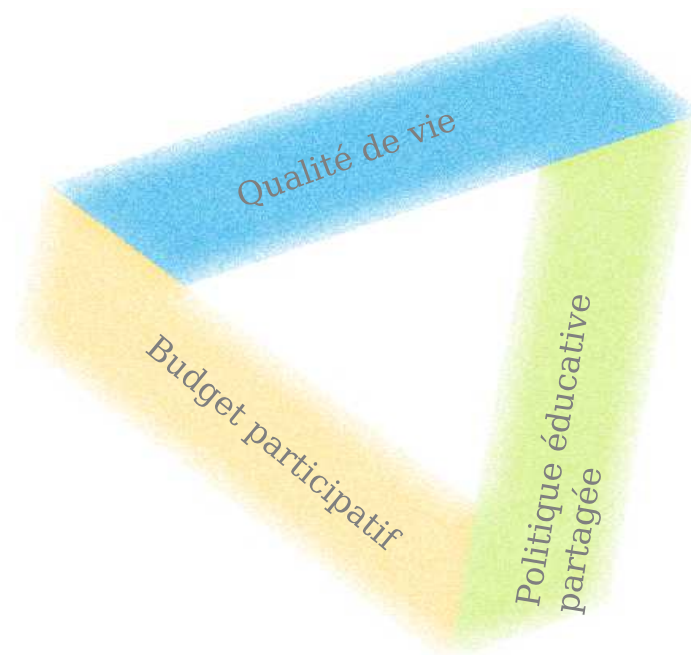


# Contrat d'objectifs tri partîtes

## Lycée- Education Nationale-Région



# Une approche en trois niveaux

1. **Accords-cadres entre la Région avec les autorités académiques**
2. **Contrats d'objectifs tripartites** annexés aux accords, entre l'établissement, l'autorité académique et la Région
3. **Convention bipartite : clarification des mission et règles d'allocation des moyens**



# Une approche innovante et unique

- **Une coopération renforcée :**
  - sur la prospective immobilière comprenant les exploitations agricoles (DRAAF)
  - sur la planification des équipements pédagogiques
- **Le tripartisme** comme volet opérationnel de l'accord-cadre qui se substitue aux contrats d'objectifs EPLE-Rectorat
- **Un dialogue annuel** avec les établissements et les autorités académiques au sein des agences

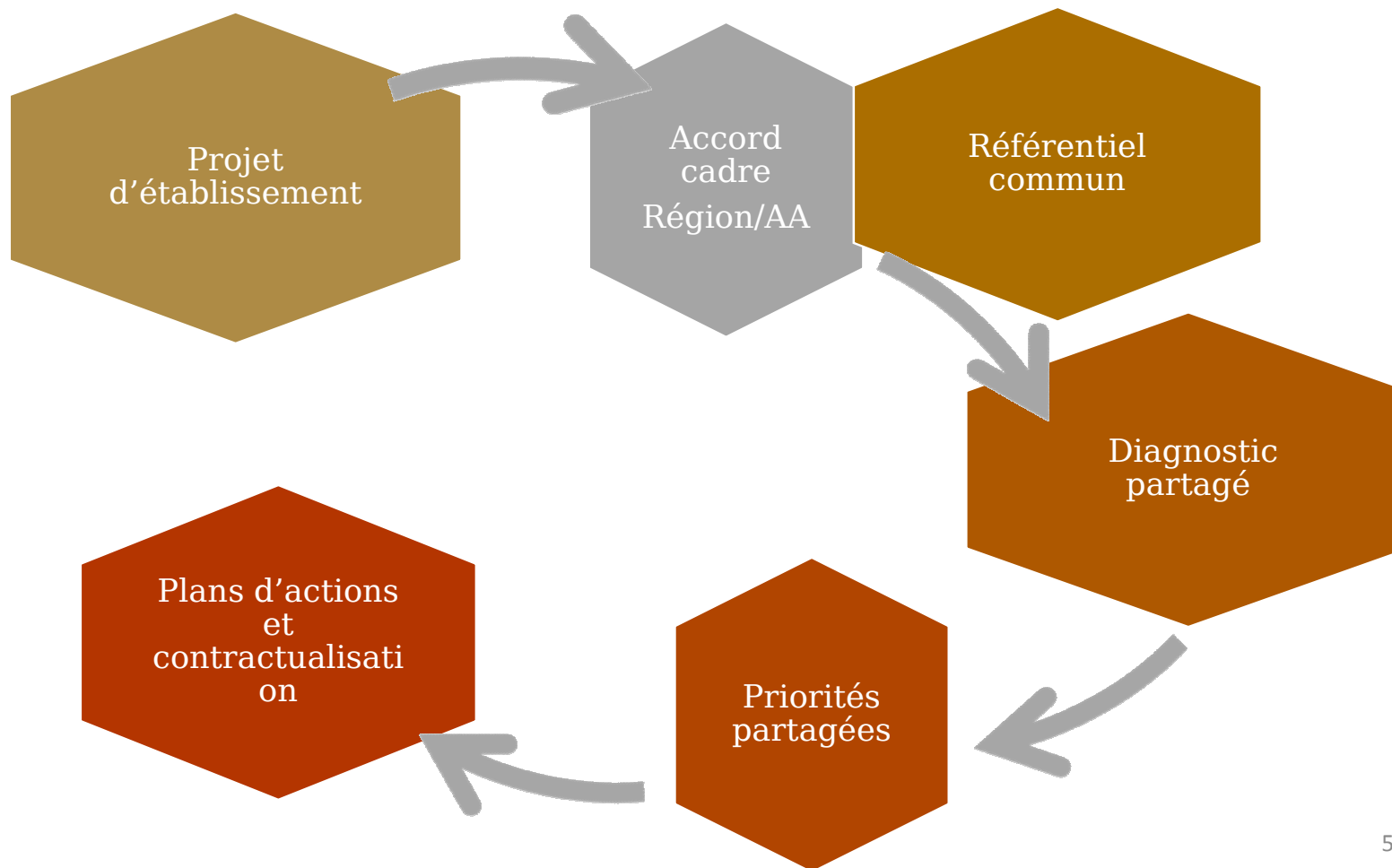


# Approche expérimentale

- **Test auprès de 17 EPLE en 2018 et 3 lycées agricoles**
- **Co-construction des contrats**
- **Budget participatif** accompagnant les expérimentations
- **Elaboration concertée d'outils** de diagnostic et de suivi



# Articulation des étapes



Diagnostic  
3 mois

- Projet d'établissement / stratégie E.N -Région
- Diagnostic partagé

Priorités du CO  
1à 2 mois

- Priorités dans les domaines de l'éducatif, qualité de vie, expérimentations.
- Objectifs quantitatifs et qualitatifs

Contractualisation  
juin

- Plans d'actions : objectifs, moyens, délais, équipes

# Objectif N°1 : politiques éducatives

1. Améliorer la réussite pédagogique, sociale et professionnelle des lycéens

- 1.1 Parcours
- 1.2 Numérique éducatif
- 1.3 Climat scolaire et ouverture de l'établissement

# Objectif N°2 : Qualité de vie

2.Consolider  
l'accueil et la  
qualité de vie  
pour  
l'épanouissement  
des publics et des  
personnels dans  
le respect de  
l'environnement

- 2.1 La qualité des lieux de vie
- 2.2 Le cadre professionnel des personnels
- 2.3 Accueil et inclusion des publics spécifiques
- 2.4 Développer le dialogue avec les familles et le monde professionnel