

Compte rendu de la Commission Régionale de Formation 6 mars 2018– CNRS DR6

Ordre du jour

1. Classement des dossiers de la campagne d'apprentissage 2018/2019
2. Présentation du bilan 2017 et des projets 2018
3. Questions diverses

1. Classement des dossiers de la campagne d'apprentissage 2018/2019

- Point sur les contrats en cours :

Les contrats d'apprentissage initiés lors des campagnes précédentes se déroulent globalement bien. Un apprentissage n'a toutefois pas été achevé, le programme du diplôme ne correspondant pas aux attentes du demandeur et le maître d'apprentissage quittant le laboratoire dans le cadre d'une NOEMI au 1er avril 2018.

- Campagne 2018/2019 :

4 dossiers ont été déposés au titre de la campagne 2018/2019

Les membres de la CRFP estiment plus pertinent de considérer prioritairement la fonction exercée par le maître d'apprentissage plutôt que le diplôme obtenu.

Un classement des dossiers est validé par les membres de la CRFP.

Pour une meilleure lisibilité du tableau récapitulatif étudié en CRFP, les membres demandent à ce qu'il soit agrémenté de l'avis de l'institut.

A l'occasion d'une prochaine CRFP, les membres de la CRFP souhaiteraient avoir connaissance du nombre total d'apprentis accueillis et bénéficier d'une information sur les salaires.

2. Présentation du bilan 2017 et des projets 2018

2-1 le bilan 2017

La DR présente les actions régionales mises en œuvre en 2017

Un focus est porté sur plusieurs nouvelles formations :

- une journée d'accueil à destination des nouveaux directeurs d'unité leur a permis de rencontrer les responsables de service de la Délégation, et de bénéficier d'un module de formation à la MBTI. La DR explique ce qu'est la MBTI.

- dans le domaine de l'apprentissage des langues, la DR a souhaité solliciter un nouveau dispositif d'apprentissage de l'anglais à distance.
 - La DR présente ensuite les parcours métiers initiés en 2016. Dans la continuité de l'accompagnement des nouveaux SG initié en 2016, ces derniers vont bénéficier d'une formation dans le domaine de la gestion financière en deux temps :
 - Un module relatif à la prise en main de l'outil Geslab
 - Un module relatif au pilotage d'un budget de laboratoire
 - Les DU ont bénéficié d'un atelier relatif à la mise en œuvre de leurs instances, dont l'objet a porté sur la constitution du conseil d'unité. Cet atelier a pris la forme d'une présentation type « 2h pour en savoir plus... ».
- D'autres ateliers sous le même format seront proposés en 2018.

2-2 les projets 2018

Dans le cadre des publicités PUMA, un membre de la CRFP souligne la difficulté de prévoir un nombre maximal de stagiaires dans le cahier en charges. Il faudrait que celui-ci soit flexible pour s'adapter à l'émergence de nouveaux besoins. La DR prend cette demande en compte mais précise que la qualité de la prestation est corrélée à un nombre maximal de participants.

3. Questions diverses

Q : Les formations à distance de type « mooc » peuvent-elles être intégrées dans le parcours professionnel des agents dès lors où une certification valide les acquis ? Dans ce cadre, une participation financière pourrait parfois être sollicitée.

R : La DR va examiner ce dispositif pour envisager son éligibilité dans le cadre de la formation permanente.

Le CPF : la démarche d'inscription des heures de DIF acquises fait l'objet d'une démarche personnelle de l'agent sur un site dédié. Un courrier sera transmis à l'ensemble des agents.

N'hésitez pas à vous rapprocher de nos délégués pour de plus amples informations

CRFP

Titulaire – david.castelain@inist.fr
Suppléant – stephanie.pacault@univ-lorraine.fr

